

Zelfevaluatie

Dit zelfevaluatie instrument (de quickscan) bestaat uit de een beschrijving van de acht generieke modulen waaruit de scholing voor de Big herregistratie bestaat. In deze acht generieke modulen worden werkprocessen en de daaraan gekoppelde vakkennis en vaardigheden uit het kwalificatie dossier MBO verpleegkundige 2013-2014 behandeld.

In dit instrument worden inzichten en of de kennis die nodig zijn voor het toepassen van een werkproces bevraagd. De deelnemer kan op die manier bij zichzelf nagaan wat hij/zij weet over de onderwerpen die behandeld worden in de scholing en een afweging maken of scholing op één of meerdere modulen nodig is. Of dat hij/zij kiest direct deel te nemen aan het verplichte landelijk examen.

De quickscan wordt digitaal aangeboden. **Aan de uitkomst van deze quickscan en de op basis daarvan gekozen lesmodules door de deelnemer kunnen geen rechten worden ontleend.**

Werkwijze: Indien meer dan 20% van de onderwerpen uit de acht modulen met 'nee' wordt gescoord adviseren wij u scholing te volgen.

Let wel, de uitkomst van dit zelfevaluatie instrument is een moment opname. Het voldoende doorlopen van de quickscan is geen garantie voor het behalen van het examen.

Module 1: Het afnemen van de anamnese

De verpleegkundige:

- luistert en kijkt aandachtig naar de gezondheidsproblemen, de zorgbehoeften en de leefomstandigheden van de patiënt en naasten, leeft zich in in de gevoelens van de patiënt en naasten, zodat de patiënt en naasten op gepaste wijze worden betrokken bij het opstellen van het verpleegplan.
- leidt het anamnesegesprek in duidelijke banen, kijkt naar de verschillende belangen en mogelijkheden m.b.t. de verpleegkundige zorg, probeert er uit te halen wat realistisch gezien mogelijk is en streeft daarbij overeenstemming na en creëert draagvlak, zodat alle betrokkenen met het verpleegplan kunnen instemmen.

Vakkennis en vaardigheden:

- Gespreksvaardigheden
- Kennis van gesprekstechnieken
- Kennis van methoden van gegevensverzameling

<i>Heeft inzicht in/kennis van:</i>	ja	nee
het voeren van een anamnesegesprek	0	0
het voeren van een hetero-anamnesegesprek	0	0
de begeleiding en ondersteuning die een zorgvrager nodig heeft tijdens een anamnesegesprek	0	0
gespreksvaardigheden/technieken tijdens het afnemen van een anamnese	0	0
methoden van gegevens verzamelen voorafgaand- en tijdens de anamnese	0	0
11 functionele gezondheidspatronen van Gordon en de mogelijke disfunctionaliteit van deze patronen	0	0

Module 2: Het onderkennen van dreigende of bestaande gezondheidsproblemen

De verpleegkundige:

- verwerkt verkregen anamnese gegevens correct en accuraat, zij formuleert verpleegdoelen, activiteiten en interventies, zodanig dat het verpleegplan voor alle betrokkenen inzichtelijk en begrijpelijk is.
- analyseert de verzamelde gegevens, legt de juiste verbanden en trekt logische conclusies zodat de verpleegkundige diagnose en het verpleegplan op adequate wijze en verantwoord worden opgesteld.
- neemt tijdens observaties snel en veel relevante informatie in zich op, zodat de monitoring op een professionele wijze wordt uitgevoerd.
- Legt de onderwerpen duidelijk en correct uit, waarbij ze in haar stijl van communiceren rekening houdt met de doelgroep en regelmatig controleert of de informatie goed is overgekomen, zodat de patiënt of groep beschikt over relevante informatie en deskundig advies.
- kiest en gebruikt voorlichtingsmaterialen, hulpmiddelen of instructiematerialen die aansluiten bij het onderwerp, zodat de juiste materialen en middelen kunnen worden ingezet.

Vakkennis & vaardigheden

- Kennis van diagnostisch redeneren
- Kennis van observatiemethodieken
- Kennis van GVO
- Voorlichting-, advies- en instructievaardigheden

<i>Heeft inzicht in/kennis van:</i>	ja	nee
verpleegkundige diagnose met behulp van diagnostisch redeneren	0	0
formuleren van verpleegkundige diagnose volgens de PES-formule	0	0
(formuleren) van verpleegdoelen a.d.h.v. de RUMBA-eisen	0	0
stellen van prioriteiten in verpleegkundige diagnose en het beargumenteren van de keuzes	0	0
de functie van monitoren binnen het verpleegkundig proces	0	0
verschillende soorten van observatielijsten; denk o.a. aan gedrag en vitale functies	0	0
geven van preventie en GVO met gebruik van hulpmiddelen en materialen	0	0
kunnen opstellen van een voorlichtingsplan	0	0
primaire, secundaire en tertiaire preventie	0	0
motiverende gesprekstechnieken	0	0

Module 3: Het opstellen van een verpleegplan

De verpleegkundige:

- maakt zelfstandig een afweging van de risico's in de gezondheidstoestand, zodat de juiste verpleegkundige interventies kunnen worden ingezet.
- zorgt dat de zorgvrager en naasten op gepaste wijze worden betrokken bij het opstellen van het verpleegplan
- formuleert verpleegdoelen, activiteiten en interventies, zodanig dat het verpleegplan voor alle betrokkenen inzichtelijk en begrijpelijk is.

Vakkennis en vaardigheden:

- Kennis van verpleegkunde

<i>Heeft inzicht in/kennis van:</i>	ja	nee
formuleren van verpleegdoelen volgens de eisen van de RUMBA en congruent met de verpleegkundige diagnose	0	0
zelfstandig formuleren van interventies/activiteiten na afweging van de risico's in de gezondheidstoestand	0	0
koppelen van verpleegkundige activiteiten en interventies aan ingezette medische/therapeutische behandelingen	0	0
inzetten van de juiste materialen bij de uitvoering van de verpleegkundige zorg, rekening houdend met efficiëntie en de beschikbare financiële middelen	0	0
bespreken van de inhoud van het verpleegplan met de zorgvrager en waar nodig/mogelijk aan diens naasten	0	0

Module 4: Uitvoeren van verpleegkundige zorg

De verpleegkundige:

- geeft een op de patiënt gerichte ondersteuning bij de persoonlijke verzorging, ze richt zich zo veel mogelijk op de behoeften en verwachtingen van de patiënt, ze houdt zich aan de gemaakte afspraken en checkt regelmatig of de patiënt nog tevreden is om er zodoende voor te zorgen dat de ondersteuning goed blijft aansluiten bij de afspraken en verwachtingen.
- is in staat vlot en accuraat te rekenen, ze werkt precies en bekwaam (met de handen), zodat de verpleegtechnische handelingen op een verantwoorde en juiste wijze worden uitgevoerd.
- gebruikt voor het uitvoeren van de verpleegtechnische handelingen materialen en middelen op de juiste manier, zodat deze efficiënt en effectief worden ingezet bij de uitvoering.
- houdt zich bij het uitvoeren van verpleegtechnische handelingen aan voorgeschreven protocollen, (werk)procedures, volgt veiligheidsregels en voorschriften op, werkt volgens de bekwaamheidseisen (Wet BIG) en wettelijke richtlijnen, zodat de verpleegtechnische handelingen op de juiste wijze worden uitgevoerd en risico's worden vermeden c.q. worden geminimaliseerd.
- biedt een sturende motiverende of activerende begeleiding en stimuleert de patiënt om handelingen en activiteiten zoveel mogelijk zelf uit te voeren, zodat hij een positieve instelling en vertrouwen in zijn eigen kunnen opbouwt en hij zo veel mogelijk zelfstandig gaat en blijft functioneren. Daarnaast adviseert de verpleegkundige de naasten rekening te houden met hun draagkracht en geeft ze gerichte adviezen hoe ze deze kunnen versterken, zodat ze niet overbelast raken.
- toont betrokkenheid bij het fysieke en mentale welzijn van de patiënt, behandelt de patiënt met respect en geduld, zodat er een goede onderlinge relatie bestaat als basis voor de begeleiding bij de zelfredzaamheid.
- controleert of er aan de verwachtingen en wensen van de patiënt en naasten wordt voldaan, stelt de tevredenheid zo objectief mogelijk vast, zodat de patiënt en naasten tevreden zijn en blijven over de begeleiding bij de zelfredzaamheid.
- handelt volgens de voorgeschreven procedure die in de zorgverlening gelden voor onvoorziene of crisissituaties en kent de wettelijke richtlijnen die gelden voor dergelijke situaties en past deze toe, zodat de kwaliteit van de uitgevoerde interventies gewaarborgd blijft

Vakkennis en vaardigheden:

- Kennis van de kwaliteitswet Zorginstellingen
- Kennis van methodisch handelen
- Kennis van protocollen m.b.t. hygiëne, veiligheid, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch werken
- Kennis van relevante materialen en middelen
- Kennis van wet- en regelgeving
- Rekenvaardigheden – getallen
- Rekenvaardigheden – verhoudingen
- Kennis van algemene begrippen van gedragswetenschappen, psychologie en sociologie
- Kennis van begeleidingsmethodieken met betrekking tot de zorgcategorieën

<ul style="list-style-type: none"> - Kennis van de sociale kaart - Conflicthantering en omgaan met agressie - Kennis van EHBO of eerste hulp bij kleine ongevallen 		
<i>Heeft inzicht in/kennis van:</i>	ja	nee
van de kwaliteitswet Zorginstellingen o.a. BIG, WGBO, ARBO	0	0
van methodisch handelen	0	0
opname van voeding en vocht	0	0
uitscheiding	0	0
mobiliteitsproblemen en passende hulpmiddelen	0	0
bewaken van vitale functies	0	0
oorzaken en verschijnselen bij een afwijkend(e):		
- vocht- en voedingspatroonuitscheiding	0	0
- uitscheiding	0	0
- mobiliteit	0	0
- vitale functies	0	0
medisch rekenen		
verschillende toedieningsvormen van geneesmiddelen	0	0
de uitvoering van voorbehouden handelingen	0	0
geven van begeleiding in verschillende zorgsettingen	0	0
opstellen van een sociale kaart	0	0
wijze van handelen bij het toepassen van Middelen en Maatregelen (wet BOPZ)	0	0
handelswijzen in geval van onvoorziene situaties bij verschillende doelgroepen	0	0
EHBO of eerste hulp bij kleine ongevallen		

Module 5: Het evalueren en vastleggen van de verpleegkundige zorg

De verpleegkundige:

- vraagt de patiënt en andere betrokkenen naar hun ervaringen, ideeën en gevoelens over de geboden zorg en begeleiding, luistert aandachtig en vraagt zo nodig door, zodat ze deze informatie kan inbrengen bij de evaluatie.(1)
- formuleert scherp en kernachtig en op een ongecompliceerde manier haar bevindingen, zodat de evaluatie (verslaglegging) van de zorgverlening voor alle betrokkenen inzichtelijk en begrijpelijk is.(2)
- kan uit de evaluatiegegevens de belangrijkste informatie halen met betrekking tot de resultaten van de zorgverlening en de behaalde verpleegdoelen, ze trekt logische conclusies en vindt manieren om eventuele problemen op te lossen, zodat ze het verpleegplan zo nodig op een verantwoorde wijze kan bijstellen en de kwaliteit van de zorgverlening verbeterd wordt, c.q. de zorgverlening goed af te ronden of af te sluiten.(3)

Vakkennis en vaardigheden:

- Evaluatievaardigheden

<i>Heeft inzicht in/kennis van:</i>	ja	nee
evaluatieprocedures	0	0
proces- en productevaluatie	0	0
evaluatieverslaglegging	0	0
kunnen herkennen van veranderingen en problemen in de zorgsituatie	0	0
oplossingen vinden voor herkende veranderingen/problemen in de zorgsituatie	0	0
doorvoeren van veranderingen in het verpleegplan op basis van de evaluatie	0	0

Module 6: De professionele ontwikkeling

De verpleegkundige

houdt vakkennis en vaardigheden bij en draagt de eigen kennis en expertise op begrijpelijke wijze over aan collega's en andere deskundigen, gebruikt feedback om van te leren en neemt deel aan inhoudelijk, beroepsmatige discussies, zodat zij werkt aan haar persoonlijke ontwikkeling en een bijdrage levert aan de professionalisering van het beroep van verpleegkundige. (1)

- creëert een leer- en werkomgeving die studenten en stagiaires stimuleert zich te ontwikkelen; stimuleert hen de grenzen van hun mogelijkheden te verkennen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen als een deskundig beroepsbeoefenaar. (2)

Vakkennis en vaardigheden:

- Feedbackvaardigheden
- Kennis van de sociale kaart
- Kennis van het werkveld
- Reflectievaardigheden
- Vergadervaardigheden
- Advies - en instructievaardigheden
- Coachingsvaardigheden
- Kennis van werkbegeleidingsmethodieken

<i>Heeft inzicht in/kennis van:</i>	ja	nee
vakkennis	0	0
het creëren van een leer- en werkomgeving voor studenten/stagiaires	0	0
kennis van werkbegeleidingsmethodieken	0	0
advies - en instructievaardigheden	0	0
feedbackvaardigheden	0	0
kwaliteitsstandaarden en normen van de beroepsgroep	0	0
coachingsvaardigheden	0	0
reflectievaardigheden	0	0
deskundigheidsbevordering o.a. intervisie		

Module 7: Het samenwerken met andere beroepsgroepen in de zorg

De verpleegkundige

- raadpleegt in het kader van de coördinatie van de zorgverlening indien nodig andere deskundigen en overlegt tijdig en regelmatig met hen, zodat de expertise van de betrokkenen optimaal wordt afgestemd en ingezet.
- plant en regelt in een logische volgorde de werkzaamheden voor de zorgverlening, organiseert de benodigde capaciteit, zetmaterialen, middelen en zo nodig apparatuur in, zodat alle benodigde werkzaamheden binnen de beschikbare tijd en mogelijkheden kunnen worden uitgevoerd

Vakkennis en vaardigheden:

- Vergadervaardigheden

<i>Heeft inzicht in/kennis van:</i>	ja	nee
coördinerende rol van de verpleegkundige in de zorgverlening	0	0
doel en werkwijze van verschillende overlegvormen (team-, werkoverleg, MBO en overdracht)	0	0
mondeling- en schriftelijk overdracht tbv de voortgang zorgverlening	0	0
consulteren van (ervaring) deskundigen	0	0
vergadervaardigheden	0	0

Module 8: Het bieden van goede kwaliteit van zorg

De verpleegkundige:

- komt met ideeën, standpunten en/of voorstellen, zorgt voor onderbouwing, zodat betrokkenen op de hoogte zijn van mogelijke veranderingen in het te voeren (zorg)beleid van een werkeenheid of organisatie.
- houdt zich aan de voorgeschreven procedures rondom kwaliteitsverbetering en aan wettelijke richtlijnen en stimuleert anderen om zich hier ook aan te houden, zodat zij een effectieve bijdrage levert aan het bevorderen en bewaken van de kwaliteitszorg.

Vakkennis en vaardigheden:

- Kwaliteitszorg:
zorgverlening,
organisatie,
medewerkers
materiële voorzieningen,
- Wetgeving, zoals:
BOPZ
WGBO
BIG
Kwaliteitswet zorginstellingen
Wet klachtenrecht cliënten zorgsector (WKZC)
- Niveaus van kwaliteitszorg:
Micro, meso-en macroniveau

Analyseren van kwaliteit

- Meten van kwaliteit:
Sterkte-zwakteanalyse (SWOT)
Kwaliteitscirkel van Demming (PDCA)
Kwaliteitsprofiel
Spiraalmethode
- Verbeteren van kwaliteit
- Certificeren (HKZ)

<i>Heeft inzicht in/kennis van:</i>	ja	nee
verschillende kwaliteitszorg- en kwaliteitsmeetsystemen bijv. HKZ	0	0
wetgeving	0	0
relatie tussen zorgverlening en kwaliteitszorg- en kwaliteitsmeetsystemen	0	0
modellen ter verbetering van kwaliteit van zorg, denk aan: SWOT analyse, kwaliteitscirkel van Demming	0	0